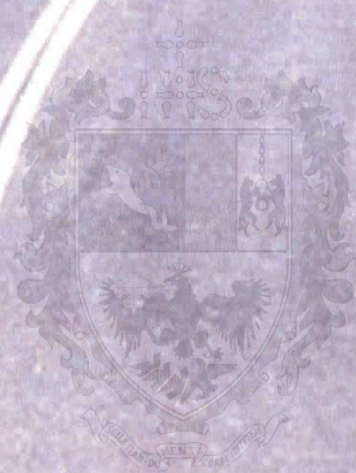


tesis
3191

LA FORMACIÓN EN VALORES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR



TEMA

La formación en valores en las instituciones educativas



PROBLEMA

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

La formación en valores en una institución educativa: Libertad responsabilidad, y autodeterminación.

**UNIVERSIDAD DEL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN
SOCIAL**

**“ TESINA PARA LA OBTENCIÓN DEL
TÍTULO DE LICENCIADO EN
CONDUCCIÓN Y ORGANIZACIÓN
EDUCATIVA”**

**LA FORMACIÓN EN VALORES EN LAS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS**



**FORMAR, PARA LA LIBERTAD, PARA
LA RESPONSABILIDAD Y PARA LA
AUTODETERMINACIÓN.**

Tutor: Prof. Leonardo Cozza

Autor: Leandro Pena Voogt



El Hilo

*Es en un pajar donde debes buscar la aguja
ten paciencia.
Enhebra el hilo de tu sed
y tira
tira...*

Fragmento de Tatuaje de fauno." El hilo".
Leandro Calle S.J

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

INDICE

ÍNDICE	2
PRESENTACIÓN	6
TEORÍA Y METODOLOGÍA	7
I. MARCO TEÓRICO	9
1. DESARROLLO TEMÁTICO	10
1. DESARROLLO	11
1.1 LA CRISIS DE VALORES Y SU IMPORTANCIA.	11
1.1.1 CRISIS DE VALORES	11
1.1.2 LA IMPORTANCIA DE LA CRISIS.	13
1.2 ANÁLISIS DE LOS VALORES: TIPOS DE VALORES	14
1.2.1 ESCALA DE VALORES.	15
1.2.2 CLASIFICACIÓN..	16
1- VALORES ECONÓMICOS.	16
2- VALORES SENSITIVOS – AFECTIVOS.	16
3- VALORES ESTÉTICOS.	16
4- VALORES INTELECTUALES.	17
5- VALORES MORALES.	17
5- VALORES RELIGIOSOS.	18
1.2.3 LOS VALORES Y LA FORMACIÓN EN LA LIBERTAD, LA RESPONSABILIDAD Y LAS CONSECUENCIAS EN SU AUTODETERMINACIÓN.	19
1.2.4 NECESIDAD DE UNA EDUCACIÓN INTEGRAL EN LOS VALORES.	20
1.2.5 CUADRO DE VALORES	21
1.3 FORMAR PARA LA LIBERTAD	22
1.4 FORMAR PARA LA RESPONSABILIDAD.	22
1.5 LOGRAR LA AUTODETERMINACIÓN.	23
1.6 ¿QUÉ ES UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, FORMADORA DE VALORES?	24
1.6.1 INTRODUCCIÓN AL PROBLEMA	24
1.6.2 FINES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	24
1.6.3 LOS MIEMBROS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.	26
1.7 ¿ QUE SIGNIFICA FORMAR EN LOS VALORES?	27
1.8 HACIA UNA PEDAGOGÍA EN LOS VALORES	28

1.8.1 ORIENTACIÓN DEL CURRÍCULO EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.	28
1.8.2 ¿ QUE ES UN HECHO MORAL?	29
1.8.3 ACTIVIDADES EVALUATIVAS PARA EL CONOCIMIENTO DE CRITERIOS MORALES	30
1.9 PERFIL DEL ADOLESCENTE.	31
1.9.1 CARACTERÍSTICAS DEL ADOLESCENTE.	31
1.9.2 DUELO POR EL CUERPO.	33
1.9.3 DUELO POR LA IDENTIDAD INFANTIL.	33
1.9.4 DUELO DE LOS PADRES INFANTILES.	34
1.9.5 PERFIL DEL ADOLESCENTE ACTUAL.	34
1.9.6 LAS ESCUELA Y LA PROBLEMÁTICA ADOLESCENTE.	35
1.9.7 CARACTERÍSTICAS DE LOS ADOLESCENTES ENTRE 16 – 18 AÑOS	36
1.9.7.1 CARACTERÍSTICA GENERAL: LA DESENVOLTURA	36
1.9.7.2 LAS EMOCIONES Y SUS INTERESES PRINCIPALES	36
1.9.7.3 EL CRECIMIENTO DEL YO	37
1.9.7.4 EL SENTIDO ÉTICO	37

II. DELIMITACIÓN **39**

2.OBJETIVOS. **40**

2.1 OBJETIVOS GENERALES	40
2.2 OBJETIVOS PARTICULARES	40

III. MARCO DIAGNÓSTICO SITUACIONAL **41**

3. INSTITUCIÓN EDUCATIVA **42**

3.1 BREVE HISTORIA Y DESCRIPCIÓN.	42
3.2 IDEARIO	44
3.3 IDEARIO DEL INSTITUTO COLEGIO DE NUESTRA SEÑORA	44
3.3.1 IDENTIDAD DE NUESTRA ESCUELA:	44
3.3.2 ESTILO PEDAGÓGICO:	45
3.3.3 COMUNIDAD EDUCATIVA	46
3.3.4 PERFILES	46
3.3.5 OBJETIVOS	47
3.3.5.1 OBJETIVOS TENDENCIA	47
3.3.5.2 OBJETIVO INSTITUCIONAL.	48
3.4 ÓRGANOS	49
3.4.1 ÓRGANOS OBLIGATORIOS	49
3.4.2 ÓRGANOS FACULTATIVOS	49
3.5 ANTECEDENTES Y OBSERVACIONES DE ALUMNADO DE QUINTO AÑO.	49
3.5.1 ORIGEN DE LOS ANTECEDENTES Y FUNDAMENTOS INVESTIGATIVOS.	49

IV. INVESTIGACIÓN DE CAMPO **52**

4. INVESTIGACIÓN EN QUINTO AÑO. **53**

4.1 PRESENTACIÓN DEL GRUPO	53
4.1.2 ALUMNADO	53
4.1.3 DATOS	53
Gráfico 1	54
Gráfico 2	54
4.1.4 ANÁLISIS	54
4.2 ENTREVISTA	56
4.2.1 OBJETIVOS	56
4.2.3 PROCEDIMIENTO	56
4.2.4 DISEÑO	56
4.3. ESQUEMAS, FUNDAMENTOS Y RESULTADOS	57
4.3.1 PARTE PRIMERA DE LA ENTREVISTA	57
4.3.2 SEGUNDA PARTE DE LA ENTREVISTA	58
4.3.2.1 OBJETIVOS Y ESQUEMAS	58
4.3.2.2 ESQUEMA 2. RESULTADOS	59
4.3.2.1 ESQUEMA 3. RESULTADOS	59
4.3.3 CONCLUSIONES GENERALES	60
4.4. OBSERVACIONES Y COMENTARIOS	61
4.5 ENTREVISTA N 2	64
4.5.1 OBJETIVOS	64
4.5.2 PROCEDIMIENTO	64
4.5.3 DISEÑO	65
4.6. ESQUEMAS, FUNDAMENTOS Y RESULTADOS	70
4.6.1 SEGUNDA PARTE DE LA ENTREVISTA	71
4.6.2 FUNDAMENTOS	71
4.6.3 PREGUNTAS Y RESPUESTAS INDICADAS	72
4.6.4 RESPUESTAS INDICADAS	73
4.6.5 RESULTADOS	74
Gráfico 3	75
4.6.5.1 CONCLUSIONES	75
Gráfico 4	76
4.6.5.2 CONCLUSIONES	77
Gráfico 5	77
4.6.5.3 CONCLUSIONES	78
4.6.5.4 CONCLUSIONES GENERALES	78
4.6.6 TERCERA PARTE DE LA ENTREVISTA	79
4.6.6.1 ESQUEMAS FUNDAMENTOS Y RESULTADOS	79
4.6.6.2 ESQUEMAS Y FUNDAMENTOS	79
4.6.6.3 RESULTADOS	81
Gráfico 6	82
4.6.6.3.1 CONCLUSIONES	82
Gráfico 7	83
4.6.6.3.2 CONCLUSIONES	83
Gráfico 8	83
4.6.6.3.3 CONCLUSIONES	84
Gráfico 9	84
4.6.6.3.4 CONCLUSIONES	84
Gráfico 10	85

4.6.6.3.5 CONCLUSIONES	85
Gráfica 11	86
4.6.6.3.6 CONCLUSIONES	86
4.6.6.3.7 CONCLUSIONES GENERALES	87
V. HIPÓTESIS	88
VI. CONCLUSIONES GENERALES	90
VII. ANEXO	96
 ÍNDICE ANALÍTICO	 203
 BIBLIOGRAFÍA	 205

